

# **Публичный доклад**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36 «Лукоморье» города Георгиевска»

29.05.2025

г. Георгиевск, 2025

Предлагаем Вашему вниманию Публичный  
доклад, в котором представим отчёт о работе муниципального дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад № 36 «Лукоморье» города Георгиевска» за  
2024/2025 учебный год.

Успешное развитие дошкольного образовательного учреждения станет возможным при условии, что в выработке и реализации её стратегии будут участвовать не только его работники, но и представители родительского сообщества, социальные партнёры учреждения, это позволит нам, верно, определить цели, приоритеты образовательной деятельности и пути их достижения.

Цель настоящего публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития

Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. Мы надеемся, что публичный доклад станет:

- действенной моделью взаимодействия нашего Учреждения с общественностью;
- благодаря публичному докладу будет расти доверие к Учреждению со стороны родительского сообщества, социальных партнеров, и оно будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг; - большая часть родительского сообщества, социальных партнёров

Учреждения будут готовы к обсуждению вопросов, затронутых в докладе.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Учреждения за 2024/2025 учебный год.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

## 1. Общие сведения об Учреждении

| №  | Основные показатели                         | Полная информация                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Лукоморье» города Георгиевска»                                               |
| 2  | Сокращённое                                 | МДОУ «Детский сад № 36 «Лукоморье» г. Георгиевска»                                                                                                  |
| 3  | Дата создания учреждения                    | 25 декабря 1964                                                                                                                                     |
| 4  | Организационно-правовая форма               | муниципальное учреждение                                                                                                                            |
| 5  | Тип учреждения                              | бюджетное                                                                                                                                           |
| 6  | Тип образовательной организации             | дошкольная образовательная организация                                                                                                              |
| 7  | Юридический адрес                           | 357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Лермонтова, 72 а<br>Телефон: (887951) 2-22-29                                                       |
| 8  | Фактический адрес                           | 357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Лермонтова, 72 а                                                                                    |
| 9  | Учредитель                                  | Администрация Георгиевского муниципального округа Ставропольского края                                                                              |
| 10 | Заведующий                                  | Кинцель Елена Анатольевна                                                                                                                           |
| 11 | Режим работы                                | Пятидневная рабочая неделя с 7.30-18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.                                                       |
| 12 | Контрольно-пропускной режим учреждения      | для работников с 06.15 до 16.45;<br>для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 18.00;<br>для посетителей с 8.00 до 16.00. |
| 13 | Адрес электронной почты                     | e-mail <a href="mailto:mdou13-teremok@mail.ru">mdou13-teremok@mail.ru</a>                                                                           |
| 14 | Официальный сайт Учреждения                 | <a href="https://ds36-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds36-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                       |

Проектная наполняемость на 201 место.

Общая площадь здания (2-х корпусов) 1246,5 кв. м.

Количественный состав групп на 31.12.2024 г.:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года)- 21 воспитанник;
- младшая группа (3-4 года) -27 воспитанников;
- средняя группа (4-5 лет)- 25 воспитанников;
- старшая группа (5-6 лет)- 28 воспитанников;
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)-10 воспитанников;
- старшая группа компенсирующей направленности «Б» (5-6 лет)- 10 воспитанников;
- подготовительная группа «А» (5-6 лет)- 20 воспитанников;
- подготовительная группа «Б» (5-6 лет)- 26 воспитанников;
- подготовительная группа компенсирующей направленности «А» (6-8 лет)- 10 воспитанников.

## 2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

| Коллегиальный орган управления                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции коллегиального органа управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.</p>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета от коллектива работников;</li> <li>- обсуждение вопросов трудовой дисциплины работников Учреждения и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчётов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивание отчётов заведующего Учреждением, его заместителей и других работников Учреждения, внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности;</li> <li>- заслушивание заведующего Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверочных мероприятий;</li> <li>- обсуждение и рекомендации по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- в рамках законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и иных работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его управления.</li> </ul> |
| <p>Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемы для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие плана работы Учреждения, отчёта по самообследованию;</li> <li>- определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения;</li> <li>- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;</li> <li>заслушивание отчётов заведующего Учреждением о создании условий для выполнения требований к реализации образовательной программы (программ), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>дошкольного образования и парциальных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание информации, отчётов педагогических работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы (программ), включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, отчётов о самообразовании педагогов;</li> <li>- заслушивание информации, отчётов педагогических работников о мониторинге (педагогической диагностике), достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>- контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>- организация изучения и обсуждения федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- рассмотрение представлений, характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul> |
| <p>Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделённый компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>- обсуждение и принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>- определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения;</li> <li>- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения;</li> <li>-содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками;</li> <li>- содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2024 году были проведены 2 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие локальных актов Учреждения, итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в Учреждении, организацией охраны труда и правил техники безопасности, санитарного состояния.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления Учреждения затрагивающих их права, интересы, работников представляет первичная профсоюзная организация работников.

В соответствии с планом работы были проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по принятию в новой редакции локальных актов, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, изменения в действующем законодательстве Российской Федерации по охране труда.

### 3.Образовательная деятельность

В 2024 году образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155. С 01.01.2021 года, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На заседании установочного педагогического совета в 30 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

| <b>Количество воспитанников в Учреждении</b> | <b>Количество групп, осваивающих программу</b> | <b>Количество воспитанников, осваивающих ООП ДО</b> |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 177 человек                                  | 6 групп общеразвивающей направленности         | 147                                                 |  |

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее -АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития , далее-ЗПР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учётом методических рекомендаций С.Г. Шевченко, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки.

| <b>Количество воспитанников в Учреждении</b> | <b>Количество групп, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ</b> | <b>Количество воспитанников, осваивающих АОП ДО</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 177 человек                                  | 3 группы компенсирующей направленности:                                                                               | 30                                                  |

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ОП ДО, в которой, отражено базисное содержание образования воспитанников дошкольного возраста (от 1 года 10 месяцев лет до прекращения образовательных отношений), и АОП ДО (с 4 лет до прекращения образовательных отношений) обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие воспитанников.

Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Предусмотрено использование парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под

редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;

- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М. Литвинова.

Главными причинами выбора данных программ явились:

- открытый характер программы;

- просмотр для творческого использования различных педагогических технологий;

- использование разнообразных способов решения педагогических задач.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 30 детей с ЗПР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

С сентября месяца 2024 года продолжила работу служба ранней помощи детям от 1 года до 3 лет с нарушениями в развитии или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителями (законными представителями). Основной целью работы было: оказание психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями. В процессе работы поэтапно реализовались следующие задачи:

- Выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста.

- Оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии.

- Формирование позитивного отношения к ранней помощи, семьям с проблемными детьми.

- Оказание информационно-просветительской, консультативной и психологической помощи семье. С родителями (законными представителями) детей, посещающих Службу ранней помощи, были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование с целью получения первичной информации о ребенке;

- Опрос «Изучение организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи»;

- Круглый стол для родителей (законных представителей) на тему: «Служба ранней помощи: основные цели, задачи, особенности функционирования».

- Практикум для родителей (законных представителей): «Дыхательные упражнения для детей с ОВЗ»

- Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической и психолого-педагогической помощи.

Все занятия специалисты проводили с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

**Основная первичная диагностика** проводилась с 1 по 15 сентября.

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

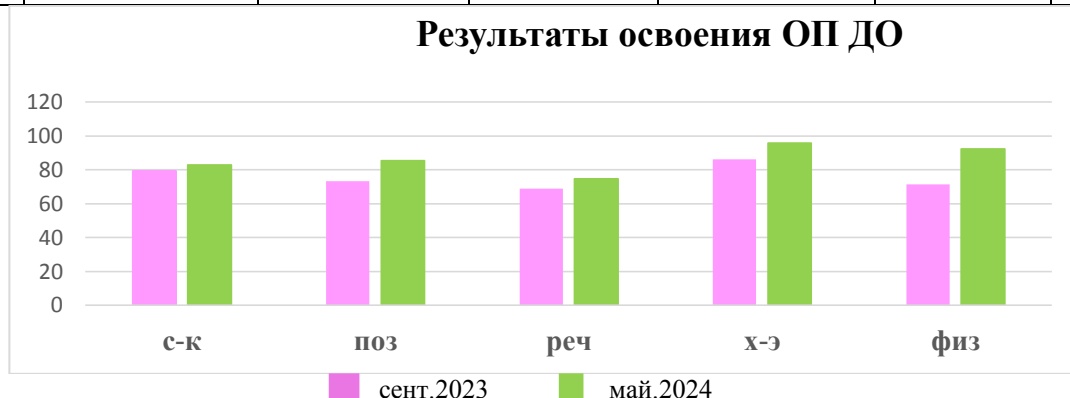
**Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении

## Результаты освоения ОП ДО

| Месяц,<br>год | Образовательные области            |                         |                  |                            |                     | % качества |
|---------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|---------------------|------------|
|               | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |            |
| сентябрь 2022 | 79,3                               | 73,1                    | 68,9             | 86,2                       | 71,4                | 75,8       |
| май 2023      | 82,7                               | 85,4                    | 74,7             | 95,7                       | 92,3                | 86,2       |



## Результаты освоения АОП ДО

| Месяц,<br>год | Образовательные области            |                         |                  |                            |                     | % качества |
|---------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|---------------------|------------|
|               | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |            |
| сентябрь 2022 | 49,6                               | 56,1                    | 65,7             | 66,2                       | 59,4                | 59,4       |
| май 2023      | 72,8                               | 83,7                    | 74,2             | 84,7                       | 79,3                | 78,9       |



**Дополнительное образование.** Программы по дополнительному образованию рассчитаны на старший возраст. Всего детей от 5 до 8 лет -101 ребёнок.

| № п/п | Название программы дополнительного образования | Количество детей |            |
|-------|------------------------------------------------|------------------|------------|
|       |                                                | 2022-2023        | 2023-2024  |
| 1.    | «Занимательная математика»                     | 12 человек       | 17 человек |
| 2.    | «Пиши-Читай»                                   | 14 человек       | 19 человек |
| 3.    | «Абвгдейка»                                    | 10 человек       | 15 человек |
|       | <b>Процент охвата детей</b>                    | 20 %             | 29 %       |

В Учреждении разработана Программа Развития на 2021-2026 годы, утверждённая от 12.03.2021 года, внесены изменения в Программу развития на 2021-2026 годы, утверждённые от 01.02.2021 г. Актуальность программы Развития Учреждения обусловлена изменениями в

образовательной политике государства – утверждение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегией развития системы образования в Ставропольском крае. Основное направление развития, акцентирует внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие Учреждения, а также расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ гражданственности и патриотизма;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2024 году в ДООУ проводилась работа для создания ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

**Государственные символы.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитанники ДООУ через игровую, театральную деятельность, чтение стихов, продуктивной деятельности, туристических прогулок, проектную деятельность, спортивных мероприятий получают и усваивают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. Усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

Педагоги Учреждения формируют чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, патриотизму. Знакомят с книжной культурой, детской литературой, с детскими произведениями Ставропольских поэтов и писателей расширяют представления о госсимволах страны и её истории, учат связывать госсимволы важными историческими датами.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры России и Ставропольского края.

Для воспитанников подготовлены произведения о войне для еженедельного чтения Ставропольских поэтов и писателей. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь оказывали на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, старший воспитатель (по образованию педагог-психолог) провела диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья-мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

За реализацию годового плана в блоке по работе с родителями из проекта **программы Просвещения родителей** по вопросам здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста, а также поддержки педагогами родителей детей с ОВЗ и детей – инвалидов, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах онлайн анкетирования Google Формы, проведенного в мае 2024 и в декабре 2024 года.

#### **Удовлетворённость родителей за реализацию программы Просвещения родителей**

|                      | <b>Май 2024</b> | <b>Декабрь 2024</b> |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| Кол-во родителей в % | 86%             | 100%                |

**Вывод:** результаты анализа показывают, что увеличился процент удовлетворённости родителей за реализацию проекта программы Просвещения родителей на 14 % по сравнению с маем 2024 года.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимание впервые месяцы после зачисления в Учреждение.

За 2024 год в Учреждение принято 65 воспитанников. В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

- легкая степень- 51 %
- средняя степень- 36 %
- тяжелая степень- 13%

Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Родители (законные представители) воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям. Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного

процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребёнком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с педагогическим коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог - воспитанники - родители» через создание единого информационного пространства, личностно-ориентированных взаимоотношений в системе.

Деятельность Учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего Учреждения, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учётом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив Учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование в Google Формы, опрос, акции, семинары-практикумы, участие в проектной деятельности, совместных выставках поделок, рисунков, в мастер-классах.

Вместе с родителями (законными представителями) изготавливали кормушки и домики для птиц, организовывали сбор макулатуры, посадку деревьев и тюльпанов на «Аллее Памяти».

В течение 2024 года с родителями (законными представителями) проведены: 4 групповых собраний в соответствии с тематикой годовых задач (ежеквартально); консультации (ежемесячно); большой популярностью пользовалась среди родителей выпускников детского сада круглый стол «Мой ребёнок-будущий ученик». На заседаниях круглого стола рассматривались такие вопросы как: «Знаете ли вы, своего ребёнка?», «Для чего необходим режим дня?», «Скоро в школу» и т.д. онлайн библиотека «Духовно-нравственное воспитание».

Родители (законные представители) совместно с детьми участвовали во Всероссийских проектах: «Безопасная дорога», в окружных конкурсах «Защитникам Отечества посвящается», в акциях ««Внимание, дети!», «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц», «Добрые крышечки», «Батарейка», «Сдай батарейку-спаси ежа», «Сдай макулатуру-спаси дерево!». Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада.

В 2024 году продолжили активно использовались интерактивные формы работы с родителями: VK Мессенджер, в социальные сети ВК, Одноклассники. На сайте учреждения систематически размещаются буклеты, рекомендации, консультации, памятки, объявления для родителей (законных представителей).

Родители имеют возможность следить за новостями и деятельностью учреждения на официальном сайте Учреждения, а также в гостеприимных ВКонтакте и Одноклассниках.

Участие родителей (законных представителей) в жизни учреждения

| Год  | % родителей принимающих участие в жизни ДОУ |
|------|---------------------------------------------|
| 2023 | 79%                                         |
| 2024 | 93%                                         |

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) воспитанников зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2024 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос;
- на наличие признаков инфекционных заболеваний у воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых ячейках;
- проветривание групповых ячеек в соответствии с графиком.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- туристические прогулки;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (релаксация, динамические паузы, пальчиковые, дыхательные, зрительные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия с применением песочного стола);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Результаты мониторинга готовности 52 воспитанников подготовительных групп к дальнейшему обучению в школе в 2024 году показали 100% готовность.

49 выпускников Учреждения учатся в школах города, 3 ребенка в школе-интернат №29. Уровень оценок за учебный год в целом нас порадовал (71 % детей учится на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников детского сада к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, административно- хозяйственными работниками.

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, педсоветах и методических объединениях.

Общее количество педагогов: 19 человек. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично- ориентированный подход к детям. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач.

**Наставничество.** В 2024 году в Учреждении реализовывалась Программа наставничества, которая позволила сформировать внутри ДОУ модель наставничества с участием сообщества педагогов наставников и новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого педагога. Создание такого сообщества педагогов наставников стала возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества. Наставник в ДОУ – это высококвалифицированный специалист, который делится знаниями и практическими навыками с педагогами.

Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

Педагоги создают удивительно тёплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми. Умными, любознательными, самостоятельными.

| 7.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ                      |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ 2024 Г. |                                                  |
| 2024 (январь - август)                             | 2024 (сентябрь-декабрь)                          |
| Общая численность педагогических работников – 20   | Общая численность педагогических работников – 20 |
| Воспитатели – 15                                   | Воспитатели – 14                                 |
| Старший воспитатель – 1                            |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальные руководители – 1<br>Инструктор по физической культуре – 1<br>Учитель-дефектолог– 2                                                                                                                                          | Старший воспитатель – 1<br>Музыкальные руководители – 2<br>Инструктор по физической культуре –1<br>Учитель-дефектолог– 2                                                                                                                      |
| <b>7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ (% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2024 (январь - август)<br>Высшее образование – 10 чел. /50 %<br>Среднее профессиональное – 10 чел. / 50%                                                                                                                                | 2024 (сентябрь-декабрь)<br>Высшее образование – 12 чел./60 %<br>Среднее профессиональное – 8 чел. / 40%                                                                                                                                       |
| <b>7.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ПО ВОЗРАСТУ (% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2024 (январь-август)<br>До 30 лет - 2 чел. / 10%<br>С 30 лет до 50 лет – 11 чел. /55%<br>От 50 лет и выше-7 чел. / 35%                                                                                                                  | 2024 (сентябрь-декабрь)<br>До 30 лет - 2 чел. / 10%<br>С 30 лет до 50 лет – 11 чел./55%<br>От 50 лет и выше-7 чел. / 35%                                                                                                                      |
| <b>7.4. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2024 (январь-август)<br>Имеют категорию всего – 15 чел. /75%<br>Высшая категория – 7 чел. / 35%<br>Первая категория – 3 чел. /15%<br>Соответствие занимаемой должности–5 чел. /25%<br>Без соответствия занимаемой должности –5 чел./25% | 2024 (сентябрь-декабрь)<br>Имеют категорию всего – 16 чел. /80%<br>Высшая категория – 7 чел. / 35%<br>Первая категория – 4 чел. /20 %<br>Соответствие занимаемой должности– 5 чел. /25%<br>Без соответствия занимаемой должности – 4 чел./20% |
| <b>7.5. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2024 (январь-август)<br>Прошли курсовую подготовку –15 чел./75%                                                                                                                                                                         | 2024 (сентябрь-декабрь)<br>Прошли курсовую подготовку – 20 чел./100%                                                                                                                                                                          |
| <b>7.6. ИМЕЮТ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО - 100%</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.7. ИМЕЮТ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО - 100%</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.8. СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ РАБОТНИКОВ (% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2024 (январь-август)<br>0 человек                                                                                                                                                                                                       | 2024(сентябрь-декабрь)<br>20 человек ( в связи с юбилеем ДОУ)                                                                                                                                                                                 |

## 8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе создан банк учебно-методических пособий. Осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», «Няня РФ», на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», а также журнал «Нормативные документы образовательного учреждения». Педагогами созданы персональные сайты и странички групп на официальном сайте Учреждения. В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп посещали ресурсные центры, занимались самообразованием.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым программам. Утверждён список учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения.

## 9. Качество материально-технической базы

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и безопасны. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в

течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I группа.

Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов составляет - 88%.

II группа.

Соответствие условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов соответствует - 85% (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы).

III группа.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2024 году в Учреждении составила 100%. Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых представлений и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении Учреждением, любые предложения родителей (законных представителей) оперативно рассматриваются администрацией и педагогами Учреждения, учитываются при дальнейшей работе.