

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36 «Лукоморье» города Георгиевска»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждена
заведующим МДОУ «Детский сад
№ 36 «Лукоморье» г. Георгиевска»

_____ Е.А. Кинцель

**Адаптированная образовательная
программа дошкольного образования
для детей с задержкой психического
развития**

на 2021-2024 г.г.

Срок освоения программы 3 года

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Значимые характеристики МДОУ «Детский сад № 36 «Лукоморье» г.Георгиевска» для составления Программы.....	6
1.3. Цели и задачи Программы.....	7
1.4. Принципы и подходы к формированию Программы.....	8
1.5. Характеристики особенностей развития детей с задержкой психического развития. Особые образовательные потребности.....	9
1.6. Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).....	14
1.7. Формы получения образования.....	21
1.8. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.....	21
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Содержание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях...	22
2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	23
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	25
2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие».....	30
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	38
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие».....	46
2.2. Описание основных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ЗПР.....	51
2.3. Взаимодействие детей со взрослыми и другими детьми.....	53
2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	55
2.6. Раздел, формируемый участниками образовательных отношений (региональный компонент).....	58
2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	62
2.9. Сетевая форма реализации Программы.....	63
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР.....	71
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	73
3.3. Кадровые условия реализации Программы.....	74
3.4. Материально-техническое обеспечение Программы	75
3.5. Финансовые условия реализации Программы.....	76
3.6. Планирование образовательной деятельности.....	77
3.7. Режим дня и распорядок.....	78
3.8. Перечень нормативных правовых актов.....	79
3.9. Методическое обеспечение Программы.....	80
3.10. Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	82
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – Программа, АОП) разработана педагогами МДОУ «Детский сад №36 «Лукоморье» города Георгиевска» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка с задержкой психического развития (далее-ЗПР), определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно - развивающему обучению и воспитанию детей с ЗПР отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на коррекцию нарушений, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие), формы, способы, методы и средства реализации программы.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно- развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ЗПР в общество.

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР ;
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях группы компенсирующей направленности.

В организационном разделе программы представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МДОУ «Детский сад №36 «Лукоморье» города Георгиевска» условий внутри образовательного процесса.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

11. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана рабочей группой педагогов «Детский сад №36 «Лукоморье» города Георгиевска». **в соответствии с нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрирован 11.11.2020 № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил и СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).».

- Уставом ДООУ

Обязательная часть программы составлена с использованием программ:

1. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ под ред. Л.Б.Баряевой;

2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием парциальных программ:

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1,2/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003г.

Срок освоения Программы 3 года.

Программа сопровождается ПРИЛОЖЕНИЯМИ, в которые могут вноситься коррективы в зависимости от контингента детей, педагогов, изменений в нормативно-правовой базе и в деятельности МДОУ «Детский сад №36 «Лукоморье» г. Георгиевска»

